

О Т З Ы В

на автореферат диссертации Черниговского Владимира Николаевича «Формирование профессионально-нравственной позиции курсанта в образовательном процессе вуза МВД России», представленном на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Актуальность избранной диссертантом темы обусловлена пересмотром социальных ожиданий по отношению к личности сотрудника правоохранительных органов и силовых структур, к характеру их деятельности. Становление гражданского общества, гуманитаризация социальных отношений закономерно привели к тому, что от правоохранителей ожидается отстаивание прав каждого конкретного человека в защите его законных интересов. В свою очередь, эти социальные перемены востребуют изменения в целевых установках, содержании, методах и форма профессиональной подготовки сотрудников внутренних дел. Прежде всего, в такой подготовке акцент переносится с внешних (нормативных, моральных) на внутренние (смысловые, нравственные) регулятивы правоохранительной деятельности, что и обуславливает актуальность предмета диссертационного исследования В.Н. Черниговского.

Следует отметить нетривиальность выделенных диссертантом противоречий, предмета, цели и задач, выдвинутой гипотезы исследования – уже в этих характеристиках обнаруживается исследовательская компетентность диссертанта. Будучи сам преподавателем вуза МВД России, он не только следует предписанным директивам, но и обнаруживает новые пути решения поставленных задач, что присуще именно научному стилю деятельности.

Обоснованность выдвинутых соискателем результатов основывается на профессиональном использовании научных результатов предшествующих исследований (в том числе, и совершенно не относящихся к правоохранительной деятельности), анализе нормативно-правовой базы в деятельности сотрудников МВД России и их профессиональной подготовке, а также обширном педагогическом опыте собственной преподавательской деятельности и других преподавателей. Все это создает солидную базу для анализа, моделирования и проектирования системы работы педагога-наставника во взаимодействии с преподавателями. Эта система проверяется в грамотно поставленном педагогическом эксперименте, результаты которого подвергаются математической обработке, статистическому анализу и научной интерпретации.

Автор корректно использует известные научные методы обоснования полученных результатов, выводов и рекомендаций. Им изучены и критически анализируются известные достижения и теоретические положения других авторов по вопросам содержания морально-нравственного воспитания, профессионально-нравственным аспектам подготовки курсантов и сотрудников ОВД, специфике работы педагога-наставника и т.п. Список цитированной литературы содержит 190 наименований и 19 нормативных источников. По тексту также обнаружены концептуальные ссылки на многих признанных авторов.

Убеждает и достаточная длительность исследования (с 2009 года), которая подтверждается соответствующими публикациями на протяжении всего заявленного времени. Хотя, правомерность включения в список публикаций автора по теме исследования и не всегда очевидна.

Для научного исследования автором в полной мере используются достижения волгоградской научно-педагогической школы: структурно-содержательная (функциональная) и динамическая (процессуальная) модели, а также концепция субъектного становления личности в системе непрерывного образования академика РАО Н.К. Сергеева.

Диссертант находит объяснение отраженному во многих документах МВД России факту недостаточной эффективности в реализации воспитательного потенциала образовательного процесса вуза МВД России, выделив в качестве образовательного результата и основы педагогического целеполагания в деятельности педагогов профессионально-нравственную позицию курсанта. При этом диссертант удачно избегает однобокости в выделении характеристик исследуемого свойства: закономерно начав с положений Федерального закона РФ «О полиции» о назначении полиции, он умело сочетает эти требования с выводами научных исследований С.В. Асямова, Ю.С. Пулатова, Н.В. Ерошенкова, а также требованиями образовательных стандартов. Причем, требования последних рассматриваются в динамике: от ФГОС ВПО 2011 г. к ФГОС ВО 2016 г. Далее вновь идет обращение к результатам научных исследований многих авторов, которые диссертант соотносит с требованиями закона «О полиции». Так диссертант убедительно обосновывает свои выводы не только о правомерности выделения позиции в качестве образовательного результата, но и о выделении ее существенных характеристик.

Вместе с тем, требует уточнения, что педагог-наставник – это не должность, как утверждается на с. 3 автореферата и диссертации, а поручение, аналогичное куратору или классному руководителю.

В целом, работа Черниговского Владимира Николаевича производит благоприятное впечатление. Автореферат и научные публикации автора позволяют сделать вывод, что диссертация является законченной научно-квалификационной работой, выполненной самостоятельно на должном научном уровне в соответствии с паспортом специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Диссертация Черниговского Владимира Николаевича на тему «Формирование профессионально-нравственной позиции курсанта в образовательном процессе вуза МВД России» соответствует требованиям, предъявляемым к диссертационным работам на соискание ученой степени кандидата наук (п. 9-11, 13 и 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации «О порядке присуждения ученых степеней» от 24 сентября 2013 г. № 842 (ред. от 02.08.2016 г.)). Автор исследования, Черниговский Владимир Николаевич, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук соответствует паспорту специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Николай Михайлович БОРЫТКО

Доктор педагогических наук, профессор, советник при ректорате по стратегическому развитию ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», профессор кафедры психологии и педагогики

Контактная информация

Почтовый адрес: Университетский проспект, 100, г. Волгоград, 400062, Россия.

Телефон рабочий: +7 (844 2) 40-55-83

Адрес официального сайта в сети: <http://www.volsu.ru/>

Адрес электронной почты: borytko@yandex.ru

